

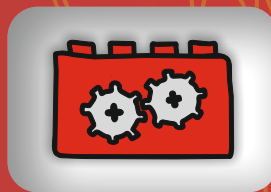
8. Junge Abfallmanager*innen

- Kinder erfahren, wo all der Müll landet, den wir in die Mülltonne werfen
- sie finden heraus, was Recycling ist und was nicht in den Restmüll gehört
- gemeinsam bauen sie eine Mülldeponie mit Belüftung und Isolierung
- sie probieren, selbst Papier zu recyceln



9. Junge Archäolog*innen

- Kinder lernen die Grundlagen des Berufs kennen
- sie untersuchen eine archäologische Fundstätte und Ausgrabungen und bestimmen den Ursprung und das Alter des Fundes
- sie rekonstruieren anhand der entdeckten uralten Fundamente die ursprünglichen Gebäude



ENTWICKELT UND LIZENZIERT VON:

MALÁ TECHNIKA Z.Ú.
17. LISTOPADU 51/I
251 01 ŘÍČANY
TSCHECHISCHE REPUBLIK



[WWW.MINTAKADEMIE.AT](http://www.mintakademie.at)

Infos und Reservierungen:

Frau Bc. Marika Knopp Veličová



Telefon:

+43 699 1929 58 15



E-Mail:

info@mintakademie.at



STEMKIDS ACADEMY






PROGRAMM FÜR KINDERGÄRTEN

UNTERHALTSAME BILDUNGSTUNDEN
BEREICHERN IHREN VORMITTAG






- anschaulich und auf einfache Weise fördern wir die technischen und logischen Fähigkeiten der Kinder
- wir verbinden Lese-, Mathematik- und Digitalkompetenz
- wir schlüpfen in alle möglichen Rollen, die für Haus- und Städtebau wichtig sind
- erstellt von Kindergartenpädagog*innen, Techniker*innen und Architekt*innen
- empfohlen von Kinderpsycholog*innen und Sonderpädagog*innen
- für Kinder im Alter von 4 bis 7 Jahren empfohlen

1. Städteplaner*innen

-  Kinder unterhalten sich über Städte und deren Gebäude
-  zu zweit bauen sie wichtige öffentliche Gebäude (Schule, Krankenhaus, Rathaus, Kirche, Polizeiinspektion, Feuerwache, Theater usw.)
-  sie bauen eine Stadt um eine Straße herum und zeichnen einzelne Gebäude auf der Karte ein







2. Junge Architekt*innen





-  Kinder machen sich mit einem einfachen technischen Plan vertraut
-  sie lernen, den Plan zu verstehen (sie erkennen Küche, Toiletten, Türen, Fenster usw.)
-  sie finden heraus, was tragende Wände und Trennwände sind
-  Kinder erfahren, was Architekt*innen und technische Planer*innen machen
-  schließlich bauen sie den Grundriss des Hauses nach dem Plan

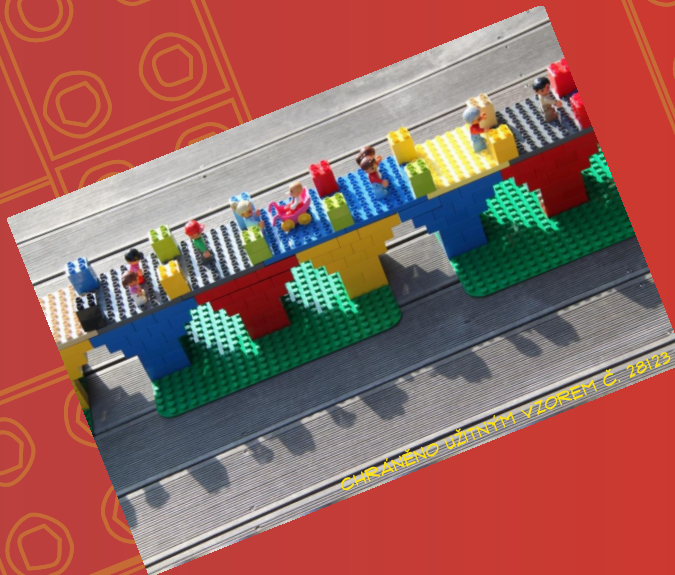


3. Junge Ingenieur*innen





-  Kinder verlegen nach einem einfachen technischen Plan Wasser-, Abwasser- und Stromleitungen in einem Haus
-  sie lernen, die Leitungen anhand der Farben am Plan zu erkennen
-  sie erfahren, was Elektriker*innen und Wasserinstallateur*innen machen
-  sie können nach dem Verlegen der Stromleitung eine Glühbirne anschalten

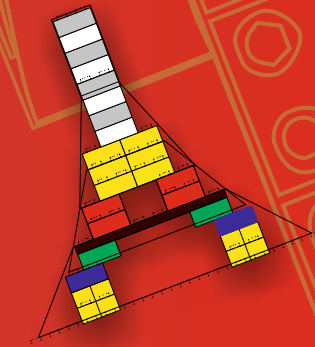
4. Junge Projektingenieur*innen

-  freie Fortsetzung des Ausbaus von Strom-, Wasser- und Abwasserleitungen
-  Kinder erfahren, wie Strom-, Wasser- und Abwasserleitungen außerhalb des Hauses weiter verlaufen
-  sie bauen gemeinsam laut Plan eine Straße
-  sie schalten die Straßenbeleuchtung an







5. Brückenbauer*innen

-  Kinder erfahren, wie man Brückenpfeiler baut, damit die Brücke nicht einstürzt
-  sie lernen nach einem Plan zu bauen
-  sie erfahren, wer Kaiser Karl IV. war
-  sie bauen eine märchenhafte Prager Karlsbrücke






6. Turmbauer*innen

-  Kinder unterhalten sich über Türme, Leuchttürme, Sendemasten und Aussichtstürme
-  Kinder lernen, wozu solche Bauwerke dienen
-  sie finden heraus, wie man einen Turm baut, ohne dass er einstürzt
-  sie bauen nach einem Plan ein Modell eines Sendeturms



7. Junge Wasseringenieur*innen

-  Kinder erfahren, welche Verunreinigungen im Abwasser vorkommen, und entdecken Möglichkeiten der Filterung
-  sie bauen ihr eigenes Modell einer Kläranlage
-  sie führen ein einfaches Experiment durch, bei dem sie aus Abwasser wieder sauberes Wasser machen