

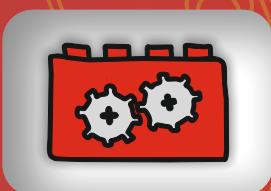
## 8. Junge Abfallmanager\*innen

- Kinder erfahren, wo all der Müll landet, den wir in die Mülltonne werfen
- sie finden heraus, was Recycling ist und was nicht in den Restmüll gehört
- gemeinsam bauen sie eine Mülldeponie mit Belüftung und Isolierung
- sie probieren, selbst Papier zu recyceln



## 9. Junge Archäolog\*innen

- Kinder lernen die Grundlagen des Berufs kennen
- sie untersuchen eine archäologische Fundstätte und Ausgrabungen und bestimmen den Ursprung und das Alter des Fundes
- sie rekonstruieren anhand der entdeckten uralten Fundamente die ursprünglichen Gebäude



ENTWICKELT UND LIZENZIERT VON:

**MALÁ TECHNIKA Z.Ú.**

17. LISTOPADU 51/1

251 01 ŘÍČANY

TSCHECHISCHE REPUBLIK



[www.mintakademie.at](http://www.mintakademie.at)

Infos und Reservierungen:

**Frau Bc. Marika Knopp Veličová**



Telefon:

**+43 699 1929 58 15**



E-Mail:

**info@mintakademie.at**



# STEMKIDS ACADEMY



## PROGRAMM FÜR KINDERGÄRTEN

## UNTERHALTSAME BILDUNGSSTUNDEN BEREICHERN IHREN VORMITTAG

- anschaulich und auf einfache Weise fördern wir die technischen und logischen Fähigkeiten der Kinder
- wir verbinden Lese-, Mathematik- und Digitalkompetenz
- wir schlüpfen in alle möglichen Rollen, die für Haus- und Städtebau wichtig sind
- erstellt von Kindergartenpädagog\*innen, Techniker\*innen und Architekt\*innen
- empfohlen von Kinderpsycholog\*innen und Sonderpädagog\*innen
- für Kinder im Alter von 4 bis 7 Jahren empfohlen

## 1. Städteplaner\*innen

- ☞ Kinder unterhalten sich über Städte und deren Gebäude
- ☞ zu zweit bauen sie wichtige öffentliche Gebäude (Schule, Krankenhaus, Rathaus, Kirche, Polizeiinspektion, Feuerwache, Theater usw.)
- ☞ sie bauen eine Stadt um eine Straße herum und zeichnen einzelne Gebäude auf der Karte ein



## 2. Junge Architekt\*innen

- ☞ Kinder machen sich mit einem einfachen technischen Plan vertraut
- ☞ sie lernen, den Plan zu verstehen (sie erkennen Küche, Toiletten, Türen, Fenster usw.)
- ☞ sie finden heraus, was tragende Wände und Trennwände sind
- ☞ Kinder erfahren, was Architekt\*innen und technische Planer\*innen machen
- ☞ schließlich bauen sie den Grundriss des Hauses nach dem Plan

## 3. Junge Ingenieur\*innen

- ☞ Kinder verlegen nach einem einfachen technischen Plan Wasser-, Abwasser- und Stromleitungen in einem Haus
- ☞ sie lernen, die Leitungen anhand der Farben am Plan zu erkennen
- ☞ sie erfahren, was Elektriker\*innen und Wasserinstallateur\*innen machen
- ☞ sie können nach dem Verlegen der Stromleitung eine Glühbirne anschalten



## 4. Junge Projektingenieur\*innen

- ☞ freie Fortsetzung des Ausbaus von Strom-, Wasser-, und Abwasserleitungen
- ☞ Kinder erfahren, wie Strom-, Wasser- und Abwasserleitungen außerhalb des Hauses weiter verlaufen
- ☞ sie bauen gemeinsam laut Plan eine Straße
- ☞ sie schalten die Straßenbeleuchtung an



## 5. Brückenbauer\*innen

- ☞ Kinder erfahren, wie man Brückenpfeiler baut, damit die Brücke nicht einstürzt
- ☞ sie lernen nach einem Plan zu bauen
- ☞ sie erfahren, wer Kaiser Karl IV. war
- ☞ sie bauen eine märchenhafte Prager Karlsbrücke

## 6. Turmbauer\*innen

- ☞ Kinder unterhalten sich über Türme, Leuchttürme, Sendemasten und Aussichtstürme
- ☞ Kinder lernen, wozu solche Bauwerke dienen
- ☞ sie finden heraus, wie man einen Turm baut, ohne dass er einstürzt
- ☞ sie bauen nach einem Plan ein Modell eines Sendeturms

## 7. Junge Wasseringenieur\*innen

- ☞ Kinder erfahren, welche Verunreinigungen im Abwasser vorkommen, und entdecken Möglichkeiten der Filterung
- ☞ sie bauen ihr eigenes Modell einer Kläranlage
- ☞ sie führen ein einfaches Experiment durch, bei dem sie aus Abwasser wieder sauberes Wasser machen

